

Velkommen til Østen for Solen

Røde Mellemvej 73
2300 København S
Tlf.: 32 84 54 90

Hej: _____

Du skal gå på: _____-stuen

De andre børn på din stue hedder

[illegible]

De voksne på din stue hedder:

Vi glæder os meget til at lære dig og din familie at kende

Indhold

Kort om Østen for Solen (ØFS)	2
Start i Østen for Solen.....	3
Stamkort.....	4
www.Aula.dk	4
Tjek ind og Tjek ud	4
Børnenes mapper	5
Dagens gang	5
Kort oversigt over dagens gang	5
Måltider.....	6
Årets gang	6
Børnenes søvn.....	6
Aflevering.....	7
Afhentning.....	7
Fødselsdage.....	7
Ergonomi og selvhjulpenhed	8
Legetøj.....	8
Skiftetøj.....	8
Sutsko – også til mor og far	8
Forsvundet tøj og glemmekassen	8
Ferie.....	8
Sygdom.....	9
Slag til hovedet	9
Forældresamarbejde	9
Forældresamtaler	9
Forældremøder	10
Forældreråd og forældrebestyrelse	10
Barnets sproglige udvikling - sprogvurderinger	10
Østen for Solen - Vi følges mod stjernerne!.....	10

Kort om Østen for Solen (ØFS)

Østen for Solen er en kommunal 0-6-års daginstitution med ca. 85 børn. Institutionen har fire familiestuer med ca. 15 børn på hver stue i alderen 0-4 år samt en storebørns stue med ca. 24 børn på

stuen i alderen 4-6 år. På hver stue er der tilknyttet to pædagoger og en pædagogmedhjælper, dog er der på store børns stuen tilknyttet 3 pædagoger. På stuerne vil man ind imellem også møde praktikanter, studerende eller medarbejdere i løntilskud.

ØFS er en institution, der arbejder med familiegruppestruktur. Familiegruppestrukturen er en metode vi altid har arbejdet ud fra, og den lægger vores hjerter meget nær. For jer som forældre betyder det blandt andet, at jeres børn kan gå på stue sammen med deres søskende. Det betyder også, at jeres børn ikke får det typiske skift fra vuggestue til børnehave, men går på den samme stue, indtil de starter i store gruppen og derved øver skiftet til skole indenfor kendte rammer. Vi ser, at de små børn lærer rigtig meget af de store børn. De ser op til de store og inspireres bl.a. til selvhjulpenhed. Vi ser de store børn som rollemodeller for de små. Samtidig lærer de store også meget af at omgås de små, herunder at udvise hensynsfuldhed, empati og omsorg. Vi oplever, at dette sammenhængende forløb betyder, at børnenes udvikling kan ske mere glidende, og at jeres børn får nogle tætte voksenrelationer. Som personale får vi et godt og udviklingsrigt forældresamarbejde sammen med jer. Østen for Solen åbnede d. 1. august 1996. Huset er lyst og velindrettet med et stort fællesrum og store brede gangarealer. De fem stuer er indrettet med et alrum, et badeværelse og et lille rum med forskellige temaer. I vores køkken tilberedes den mad, vi serverer for alle børn dagligt. Vi har tre legepladser; en stor legeplads, som udover de almindelige legepladsremedier også har huler, træer, buske, bakker og en hønsegård samt en mindre legeplads med sandkasse, legehus og spændende plantekasser. De tre legepladser bruges i praksis til at dele børnene op i mindre grupper. Om sommeren er de små børn typisk på de to små legepladser nogle timer om dagen, hvilket giver de store børn plads til at boltre sig på den store legeplads. Samtidigt giver det de små børn et mere trygt miljø på et mindre areal.

Østen for Solen er en del af Amager Klynge E sammen med institutionerne: De 5 årstider, Børnehuset Peder Lykkesvej, Børnehuset Lygtemagerstien, Hoppeland, Amagerhus, Galaxen og Skattekosten. Hver institution har deres egen pædagogiske leder. Vi har fælles pædagogiske principper i klyngen. Hver enkelt institution har dertil udarbejdet deres egne principper og pædagogiske Læreplan. Vi har et samarbejde på tværs med de andre institutioner i klyngen og vi kan udnytte hinandens ressourcer, hvilket kommer børnene til gavn.

Start i Østen for Solen

Mødet med mange nye børn, voksne og nye rutiner kan gøre det overvældende at starte i institution, både for jeres barn men også for jer som forældre. Måske har jeres barn aldrig prøvet at tage afsked med jer før og har derfor heller ikke prøvet at bære savnet af mor og far. Er dette tilfældet, vil barnet for første gang opleve at være afhængig af fremmede mennesker. Det kan også være hårdt for jer som forældre at skulle overlade det dyrebareste, I har, til fremmede voksne. Det er helt normalt, at man som forældre har en følelse af skepsis og usikkerhed; forhåbentlig har I samtidig positive forventninger til alt det nye, der skal ske for jeres barn og jer. Det er vigtigt, at I som forældre viser jeres barn, at ØFS er et godt sted at være, at I er trygge, og at I har det godt her for, på den måde, at smitte positivt af på jeres barn. Det er vigtigt, at vi som personale og I som forældre giver jeres barn tid og ro til at falde til, så jeres barn får gode oplevelser i forbindelse med at starte i ØFS. Barnet bliver først tryk *sammen med* forældrene for derefter at blive tryk alene. For at gøre institutionsstarten så tryk og god som mulig for jeres barn anbefaler vi, at I forventer op til 14 dage til det, vi kalder *indkøring*. Indkøringen er den periode, hvor vi langsomt i fællesskab vænner jeres barn til at være her alene uden sine forældre. Nogle gange kan en indkøring tage længere tid. Dette må I være forberedte på. Det vil være en af stuens faste personaler, som primært vil stå for indkøringen. Det betyder, at det som udgangspunkt vil være den samme voksne, som vil være omkring jeres barn i starten. Det specifikke indkøringsforløb aftales også nærmere med denne medarbejder.

Lidt opsamling ... og lidt nyt:

- Afsæt god tid til en god og tryk indkøring
- Vær indstillet på så korte dage som muligt de første dage. I aftaler med den voksne, som kører jeres barn ind, hvor lang tid barnet skal være her fra dag til dag. Det er også med denne voksne, I aftaler, hvornår jeres barn:
- Skal være her alene
- Skal spise her
- Skal sove her
- Stil spørgsmål ved tvivl, undren osv.
- Fortæl os hvis der noget, som er vigtigt ift. jeres barns dag i institutionen
- Vær bevidst om faser/milepæle jeres barn skal igennem under indkøringen

For de flestes vedkomne går det rigtig godt i starten, mens mor eller far stadig er her, og barnet endnu ikke er bevidst om, hvad der senere skal ske. Det vil være ganske naturligt, at barnet græder, når I skal sige farvel til det - for nogle børn kommer denne reaktion først langt senere. Det er vigtigt, at når man først har sagt farvel, skal man gå med det samme. Det hjælper jeres barn at være tydelig og udtrykke tryk ved afleveringen. Oftest stopper barnet med at græde umiddelbart efter, I er gået. Det kan være en god idé - for jeres egen gode dag - at ringe lidt senere for at høre, hvordan det går. Efter omkring 6-8 uger inviterer vi jer til en opfølgende samtale. Vi vil gerne opfordre jer til at komme til os med spørgsmål og kommentarer, hvis I undrer jer over noget, er i tvivl om noget eller andet. Trykke forældre betyder trykke børn.

Stamkort

Når jeres barn starter, skal I udfylde et "stamkort" med oplysninger om barnet samt diverse fuldmagter på www.AULA.dk

Derudover skal I også skrive et stamkort i papirform. Husk endelig løbende at ajourføre stamkortet – både digitalt og i papirform -, da det er vigtigt, at vi altid har mulighed for at komme i kontakt med jer, og da vi blandt andet skal medbringe kortet ved et eventuelt besøg på skadestuen.

www.Aula.dk

Når I starter i ØFS, skal I oprette jer i AULA. Her vil I modtage dagbøger, billeder, nyhedsbreve, diverse invitationer, m.m. Det er også her, I vil blive bedt om at registrere jeres barns ferie til alle de klassiske ferieperioder som sommerferie, vinterferie, påskeferie og efterårsferie. Holder jeres barn en fridag, ferie eller er sygt, skal I selv registrere det på AULA. Som udgangspunkt er det ikke nødvendigt at I ringer til os, men hvis I mener der er noget særligt vi skal vide (f.eks. om evt. smitsomme sygdomme) eller har I spørgsmål er I meget velkomne til at kontakte os.

Tjek ind og Tjek ud

Når du afleverer dit barn i Østen for Solen skal du tjekke dit barn ind på skærmen i fællesrummet. Og når du henter dit barn, skal du tjekke det ud. Det er kun den voksne der henter der må foretage tjek ind/ud – **aldrig barnet!** Dette er for at minimere risikoen for fejl. Det er meget vigtigt at dette sker korrekt, da vi altid skal vide præcis hvor mange og hvilke børn der er i institutionen.

Sådan tjekker du ind:

1. Find dit barn på skærmen ved at trykke på barnets stue og derefter på billedet af barnet.

2. Vælg tidspunkt for forventet afhentning og hvem der henter. (På hjemmesiden kan skrive evt. faste afhenter og afhentningstidspunkter.)
3. Skriv evt. en besked til personalet.
4. Tryk på TJEK IND.

Sådan tjekker du ud:

1. Find dit barn på skærmen ved at trykke på barnets stue og derefter på billedet af barnet.
2. Tryk på TJEK UD.

Ved tjek ind er der mulighed for at læse evt. beskeder om aktiviteter barnet skal deltage i.

Ved tjek ud er der mulighed for at læse dagbog fra stuen, beskeder om aktiviteter barnet har deltaget i, eller hvornår barnet har sovet.

Spørg endelig personalet om hjælp, hvis der er behov for det!

Børnenes mapper

På alle stuer har børnene deres egen mappe. Den vil I få udleveret ved institutionsstart. Heri bliver I bedt om at skrive lidt om jeres barn og meget gerne sætte nogle billeder ind hjemmefra. Vi opfordrer jer til løbende at tage mappen med hjem og opdatere den eller blot læse i den sammen med jeres barn. Vi sætter også billeder i mappen og gemmer børnenes tegninger i den. Det er en rigtig god måde at bringe de to verdener – børnehaven og hjemmet hos mor og far – sammen på. Børnene kigger jævnligt i deres mapper, hvilket fører til gode snakke om mor og far, og om hvordan det er derhjemme. Det kan også være rart at kunne kigge i sin mappe, hvis man savner mor og far.

Dagens gang

Østen for solen har åbent fra kl. 7.00 til kl. 17.00. (fredag dog kun til kl. 16) Vi har ikke noget fast tidspunkt, børnene skal være afleveret på. Af hensyn til planlægningen er det rart for os at vide, hvis jeres barn kommer senere end sædvanligt. Mellem kl. 7.00-8.00 tilbyder vi morgenmad. Kommer jeres barn senere, forventer vi, det har spist hjemmefra. Mellem kl. 9.00 og 9.30 holder stuerne morgensamling. Hvis I afleverer i dette tidsrum, beder vi jer om at gøre det så stille som muligt. Hvis det af en eller anden grund er svært, kan man aflevere til en pædagog ude på gangen. Til samlingen læser vi højt, synger, taler om spændende ting, fortæller historier, eller børnene fortæller om deres weekend, skiftes til at fortælle historier, rejser sig og synger en sang for deres kammerater osv. Samlingen handler om at få en god start på dagen, om at få kigget hinanden i øjnene, se hvem der er her, hvem der mangler og hvorfor. Den handler om fællesskabet på stuen. Oftest starter vores øvrige aktiviteter ca. 9.30. Er jeres barns stue på tur, vil der altid være andre i huset til at modtage jeres barn. I *vinterhalvåret* bliver vi som regel på stuerne til ca. 15.45, hvorefter vi mødes på en af de to gange og en af de tilhørende stuer. Det er dog ikke altid, at jeres barns egne stuepersonaler er her til kl. 17.00. Informationer omkring barnets dag gives videre til det personale, som lukker, således der altid er nogle, der kan fortælle jer om jeres barns dag. Men som udgangspunkt kan I regne med, at jeres barn har haft en god dag, hvis der ikke er nogen beskeder. Om *sommeren* mødes vi på de to legepladser efter eftermiddagsmaden. Kl. ca. 15.45 samles vi afhængigt af børnetal på den store eller den lille legeplads.

Kort oversigt over dagens gang

Kl. 07.00-08.00 Vi spiser morgenmad sammen og opholder os i fællesrummet.

Kl. 08.00-09.00 Stuerne åbner og der er typisk mødt 2 personer på hver stue.

Kl. 09.00-09.30 Morgensamling på stuerne. Børnene spiser frugt sammen.

Kl. 09.30-11.00 Aktiviteter/leg og udflugter.

Kl. 11.00-11.30 Frokost.

Kl. 11.30-12.00 De mindste børn puttes til at sove. De store børn tager overtøj på og går på legepladsen.

Kl. 12.00-14.00 De mindste børn sover. Alle andre er på legepladsen. Personalet afvikler pauser og stuemøder.

Kl. 14.00-14.30 Vi samles igen på stuerne og spiser eftermiddagsmad. Stuerne holder i dette tidsrum igen en samling, der minder om morgensamlingen med fx højtlesning, sang, historier og lignende.

Kl. 14.30-16.00 Børnene leger eller deltager i forskellige aktiviteter på stuerne. Om sommeren går vi ofte ud på legepladsen igen og bliver her til lukketid.

Kl. 16.00-17.00 Om vinteren samles vi i Fællesrummet. Om sommeren er vi fortsat på legepladsen.

Omkring kl. 16.15 serverer vi lidt brød og en tår vand til de børn, som er tilbage. Vi har småaktiviteter, mens der også ryddes op og fejes indendørs.

Måltider

Der bliver tilbudt mad 5 gange om dagen:

- Morgenmad kl. 07.00-08.00
- Frugt kl. 09.00-09.30
- Frokost kl. 11.00-11.30
- Eftermiddagsmad kl. 14.00-14.30
- Sen eftermiddags brødhaps kl. 16.15

For os er mad ikke kun et spørgsmål om at blive mæt men også om nydelse - samt en pædagogisk og social aktivitet. Det er vigtigt, at børnene lærer at skelne mellem sund og usund mad; men især at de får *et sundt forhold* til mad; men også at der er forskel på hverdag og fest. Vi har en nedskreven sukkerpolitik udarbejdet i samarbejde med forældrerådet. Den daglige frokostmenu varierer typisk mellem kød, fisk, vegetarretter, suppe, grød og rugbrødsmadder. Har dit barn allergi tager vi hensyn til dette. Men vi skal dog have en lægeerklæring. Langt det meste af vores mad er økologisk. Vi serverer mælk til børnene til morgen – og eftermiddagsmad. Til frokost serverer vi vand.

Vi støtter børnene i selv at øse mad op, sende skåle og fade rundt til hinanden, dække bord og sætte deres kop og tallerken på madvognen efter spisning (rydde op efter sig).

Årets gang

Vores faste traditioner er:

- Fastelavn: Tøndeslagning og udklædning
- Påske: Påskefrokosten afholdes på stuen eller sammen med de andre stuer på gangene.
- Sommerfest: Fest for forældre, børn og personale i juni med fælles kagebord og hjemme bragt mad
- December/jul: Julemanden kommer, vi synger, klipper og klistrer samt julehygger
- Børnejulefrokost
- Lucia fest. Børnene fra Storegruppen går Luciaoptog - for forældre, børn og personale.

Børnenes søvn

Afhængig af børnenes alder vil det være forskelligt, hvor de sover. De mindste sover i krybber i vores krybberum. Enkelte sover i deres egne barnevogne på legepladsen eller ved deres stuer. Når børnene

fylder 2 år, må det ikke længere ligge fastspændt i en krybbe. Derfor sover børnene herefter på madrasser. Den første halve time sidder der en voksen hos de børn, som skal sove på madras. De børn, som ikke sover indenfor den halve time, går på legepladsen eller leger i fællesrummet. I forhold til børnenes søvn tager vi udgangspunkt i det enkelte barns behov. Børnene – også større børn - har altid mulighed for at tage en lur, hvis de er trætte. Vi er opmærksomme på, at det til tider kan være svært for jer at få børnene til at sove derhjemme. Men da udmattede og trætte børn har svært ved klare en dag i daginstitution, ser vi på børnenes behov her i institutionen.

Aflevering

I må som udgangspunkt aflevere jeres barn på ethvert tidspunkt. Vær dog opmærksom på tidspunktet under morgensamlingen kl. 9.00-9.30, som tidligere beskrevet. Husk altid at aflevere barnet til en voksen og hilse, så I er sikre på, at vi har set, at jeres barn er kommet.

Især de mindste børn kan blive kede af det og græde, når I skal sige farvel. Det er som regel hurtigt overstået, når I er gået. Derfor er det også en god idé at gå hurtigt, hvis jeres barn bliver ked af det, selvom vi forstår, det er svært. Det er vigtigt, at I viser, at I er trygge ved at aflevere, og at ØFS er et godt sted at være. I er altid velkomne til at ringe lidt senere og høre, hvordan det går.

HUSK AT TJEKKE IND!

Afhentning

Det er yderst vigtigt altid at sige farvel, når I går, så vi ved, hvilke børn vi har ansvaret for. Der går ofte mange forældre og børn ud ad døren samtidig om eftermiddagen. Vær derfor helt sikre på at I har kigget en af os i øjnene og sagt ordentligt farvel. Hvis vi ikke siger noget selv, er I meget velkomne til at spørge, hvordan jeres barns dag er gået.

Hvis I henter jeres barn på gangene, kan der ofte være mange andre børn, som også er ved blive hentet. Ligeså er der mange børn, som ikke er hentet endnu. Disse børn vil ofte være i gang med forskellige aktiviteter. For at skabe så meget ro som muligt for alle, beder vi jer om at give jeres børn overtøj på ved deres garderobeplass, således eventuelle konflikter ikke fylder på gangene.

Husk også at vi har mobilfri zone i ØFS. Det er ikke tilladt at tale i sin mobiltelefon inde i institutionen.

Når mor og far kommer, fortjener barnet deres fulde opmærksomhed. Vi er kede af at skulle bede forældre om at lægge telefonen væk. Respekter vores regler i huset! TAK!

HUSK AT TJEKKE UD!

Fødselsdage

Vi holder gerne fødselsdag i ØFS. Vi dækker op med dug og flag. I medbringer selv det, I ønsker jeres barn skal dele ud. Tænk gerne alternativer til sukkerige kager, f.eks. frugstænger, frugtspyd, frugtsalat, rosiner, boller og tørret frugt, jf. ØFS's sukkerpolitik.

Hvis I som forældre ønsker, at personalet og børnene skal deltage i fødselsdagsfejring i hjemmet i dagtimerne, kan I invitere hele stuens børn, kun børnehavebørnene eller kun vuggestuebørnene.

Det er selvfølgelig med forbehold for antal børn og situation på stuen/i huset, så det vil altid være op til personalets vurdering, hvad vi gør i den givende situation.

Hvis I ønsker at inviterer PRIVAT, må papirinvitationer, AULA invitationer o.lign. ikke forefindes i Østen for Solen. Vi frabeder ligeledes, at udvalgte børn ikke afhentes til fødselsdage i institutionen.

Grunden til vi har denne fødselsdagspolitik er, at vi dagligt arbejder med inklusion, og vi skelner ikke mellem bl.a. køn.

Ergonomi og selvhjulpenhed

Vi har fokus på ergonomi i institutionen og forsøger i så vidt muligt omfang ikke at bære på børnene. Dermed ikke sagt at vi aldrig bærer på børn, for det gør vi da. MEN vi forsøger at minimere det. Personalet skal være mange år i pædagogfaget og må passe på deres kroppe. Derfor modtager vi også helst børn siddende – det er også omsorg. Jeres barn har desuden ikke udbytte af at blive båret rundt. Ved selv at kravle op på stole, pusleborde, i krybber og lignende, lærer de at blive selvhjulpne og selvstændige. Derudover styrker det børnenes motorik, hvilket er en vigtig og sund del af børnenes udvikling. Vi ved, at det nogle gange kan tage lidt længere tid det hele, men vi tror på, at det er til børnenes bedste.

Legetøj

Børnene må ikke have legetøj med hjemmefra. Dette har vi en veldefineret pædagogisk tilgang til, så spørg endelig, hvis du ønsker yderligere uddybning

Skiftetøj

Det er meget vigtigt, at I har skiftetøj nok liggende i barnets kasse på stuenes badeværelser. Gør det til en vane altid at fylde op dagen efter, man har fået noget beskidt tøj med hjem. Det er forældrenes ansvar, at barnet har nok skiftetøj. Vi bruger meget skiftetøj, og personalet bruger meget tid på at lede efter skiftetøj til jeres børn; tid som i stedet kunne bruges sammen med jeres børn.

Husk tøj, der passer til årstiden. Vores legeplads bliver hurtigt meget våd og mudret, og vi er ude hele året i al slags vejr. Derfor opfordrer vi jer til også at have ekstra udendørstøj – og fodtøj på barnets garderobeplads.

HUSK NAVN I ALT TØJ OG FODTØJ!

Sutsko – også til mor og far

Det er god idé at have indendørssko/sutsko til jeres børn i vinterhalvåret. Her bliver fodkoldt! Husk også selv at tage støvlerne af, inden I går ind gennem institutionen. Vi har små børn, der kravler og børn der leger på gulvene.

Forsvundet tøj og glemmekassen

ØFS er et stort hus, hvor tøj og andre ting forsvinder. Oftest dukker det op igen på et tidspunkt, men lad evt. yndlingstøjet blive hjemme. Hvis der er navn i jeres barns tøj, prøver vi at gøre en indsats for at ligge det på den rigtige plads, hvis/når vi finder det. Er der ikke navn i, lægger vi tøjet i glemmekassen ved indgangen i fællesrummet, og her kan I (måske) finde det efterfølgende. Vi tømmer glemmekassen jævnligt. Der bliver skrevet på AULA inden glemmekassen tømmes. Vi vil gerne bruge al vores tid sammen med jeres børn. Vi går derfor ikke rundt med jer og leder efter forsvundet tøj eller andet. Men I er velkomne til selv at lede.

Ferie

Husk at meddele ferier og fridage på AULA og gerne også på jeres børns stuer. Dette af hensyn til planlægningen af både aktiviteter og personalets egen ferie. Ligesom voksne har børn også brug for ferier og fridage. Institutionen er deres "arbejdsplads", og det er også krævende for børnene at være her hver dag. I sommerferien opfordrer vi til, at alle børn som minimum har to sammenhængende ugers ferie.

Sygdom

Vi passer ikke syge børn. Børn skal være raske for at komme i institutionen; de skal kunne klare at deltage i en helt almindelig hverdag og ikke have behov for ekstra pleje. Vi har ikke tid, ressourcer eller uddannelse til at tage os af syge børn. Desuden har vi også et ansvar for, at hverken andre børn eller voksne smittes. Ved smitsomme sygdomme **skal** barnet blive hjemme. Børn kan være syge uden de "typiske" symptomer. Hvis barnet f.eks. græder meget, ikke vil spise, klager over mavesmerter, eller sover dårligt hernede, vurderer vi efter bedste evne og med barnets tarv i mente, om barnet kan være her eller ej. Man behøver ikke have feber for at være syg.

Vi giver kun livsvigtig medicin og medicin mod kroniske lidelser ved fremvisning af lægeerklæring og ikke penicillin, øre/ øjendråber, hostesaft m.m.

Vi anbefaler som udgangspunkt en hel "rask-dag" (feberfri), inden barnet vender tilbage efter sygdom. Der kan dog være særlige forholdsregler ved de enkelte sygdomme. F.eks. ved børnesår, hvor børnene først må komme tilbage, når sårene er helet og sårskorperne er faldet helt af. Spørg på stuen hvis I er i tvivl om noget.

Vi henholder os til Sundhedsstyrelsens anbefalinger ift. syge børn i daginstitutioner – også hvis egen læge siger noget andet.

Slag til hovedet

Hvis et barn slår sit hoved, ringer vi det hjem; også selvom barnet umiddelbart ikke er påvirket af det. Et barn der har slået hovedet skal være under konstant opsyn. Dette har vi ikke ressourcer til.

Forældresamarbejde

Vi ønsker et nært og tillidsfuldt samarbejde mellem personale og forældre, da vi deler et stort fælles ansvar for børnene. Vi bestræber os på at være ærlige og åbne i dette samarbejde. Vi vil gerne have, at I kommer direkte til os, hvis I oplever problemer. Vi vil altid tage jeres henvendelser alvorligt. Vi vil gerne lytte og forsøge at ændre/hjælpe så meget som muligt. Da det ikke altid er muligt at ændre på noget, vil vi gerne have mulighed for at forklare vores handlinger eller beslutninger. Vi tror på vigtigheden af god kommunikation.

Forældresamtaler

Vi inviterer jer til følgende individuelle samtaler om jeres barns udvikling og trivsel:

- 6-8 ugers samtale: Når barnet har gået i institutionen i ca. 6-8 uger inviterer vi til en samtale om barnets trivsel, gensidige forventninger med mere.
- 3-års samtale: Vi inviterer til forældresamtale i det år barnet fylder 3 år. Her gennemgås bl.a. 3 års sprogvurderingen.

- 5-års samtale: Afholdes i efteråret det år jeres barn fylder 5 år. Her afklarer vi sammen, om der er særlige områder, vi skal arbejde med for at gøre barnet helt skoleparat. 5-års sprog-vurderingen gennemgås.
- Før-skole-samtale: I foråret inden barnet skal videre til fritidshjem er der mulighed for en sidste forældresamtale. Her vil vi samle op på evt. aftaler og fokusområder fra 5-års samtalen.

Derudover er det **altid** muligt at bede om en samtale med personalet. Og personalet kan altid bede om en samtale med jer for at drøfte en evt. bekymring for jeres barn udvikling og trivsel.

Ved forældresamtaler ift. børn i udsatte positioner, børn, vi oplever, som har brug for ekstra opmærksomhed, eller børn som vi eller forældrene er bekymrede for, benytter vi ofte tværfagligt samarbejde med fx en psykolog, en socialrådgiver, en talehøre-konsulent mv. Dette altid i samarbejde med jer forældre.

Forældremøder

Vi afholder to halvårige forældremøder. I efteråret er der bl.a. valg til forældrebestyrelse – og råd. Vi bestræber os på at nå både en fælles del og en stuedel på begge møder.

Forældremøder i ØFS planlægges i samarbejde med forældrerådet.

Forældreråd og forældrebestyrelse

Vi har et forældreråd bestående af frivillige forældre valgt på forældremødet i efteråret. En af forældrerådsrepræsentanterne er desuden med i klyngeforældrebestyrelsen. Man kan altid gå til forældrerådet, hvis man har nogle emner eller spørgsmål, man ønsker taget op. Se opslagstavlen i vindfanget for at se, hvem der er medlem af forældrerådet.

Barnets sproglige udvikling - sprogvurderinger

I ØFS arbejder vi ud fra devisen om, at *alle børn skal have de bedste udviklingsmuligheder for deres sprog*. Den vigtigste sprogudvikling sker i dagligdagen i leg og i relation til andre børn og voksne. (læs mere om sprogarbejdet i den pædagogiske Læreplan)

Vi vurderer om barnet har brug for en sprogvurdering når det er fyldt tre år og vi laver sprogvurderingen igen når barnet fylder 5 år, hvis 3 års sprogvurderingen gav anledning til bekymring

Sprog-vurderingen bliver foretaget af en pædagog/medhjælper fra barnets egen stue. Efterfølgende gennemgås resultatet af sprogvurderingen til en forældresamtale.

Vi samarbejder med ekstern tale-høre-konsulent efter behov.

Østen for Solen - Vi følges mod stjernerne!

Under mottoet "Vi følges mod stjernerne" har vi i vores pædagogiske Læreplan beskrevet de grundlæggende elementer i vores pædagogik. I Kan finde vores Pædagogiske Læreplan på ØFS-hjemmeside.

Endnu en gang velkommen til Østen for Solen - Vi glæder os til et langt og godt samarbejde om at passe godt på jeres barn og være medspillere i jeres barns trivsel, udvikling og læring.

Welcome to Østen for Solen (ØFS)

Østen for Solen (ØFS) is a public day-care centre for children aged **0–6 years**. We have around **85 children** in total.

We have:

- **4 family groups** for children aged 0–4 years (about 15 children in each group)
- **1 preschool group** for children aged 4–6 years (about 24 children)

Each group has trained staff (pedagogues and assistants). You may also meet students or interns.

Family Group Structure

ØFS works with **family groups**, where children of different ages are together.

This means:

- Siblings can be in the **same group**
- Children do **not change groups** when moving from nursery to kindergarten
- Children stay in the same group until they move to the older children's group

Younger children learn from older children.
Older children learn to be caring and responsible.

This creates:

- Calm transitions
 - Strong relationships with adults
 - A safe and familiar environment for children
-

The Building and Outdoor Areas

ØFS opened in **1996**.

The building is bright and spacious with:

- A large common area
- Five group rooms with play areas and bathrooms

All food is prepared in our **own kitchen**.

We have **three playgrounds**:

- One large playground with trees, hills, and a chicken coop
- Two smaller playgrounds for younger children

This allows us to divide children into smaller groups and create safe play areas.

Starting at ØFS – Settling In

Starting day-care is a big change for both children and parents.

It is normal to feel:

- Uncertain
- Nervous
- Emotional

Children need time to feel safe.

We recommend up to **14 days** for the settling-in period.
During this time:

- Parents stay with the child at first
- Time alone is increased slowly
- Days are short in the beginning

One main staff member will support your child during this period.

Important tips:

- Take your time
- Ask questions
- Tell us important information about your child
- Trust the process

It is normal for children to cry when parents say goodbye.
Please say goodbye clearly and leave calmly.
Most children stop crying shortly after.

After **6–8 weeks**, we invite you to a follow-up meeting.

AULA – Parent Communication

All parents must use AULA (www.aula.dk).

In AULA you will:

- Receive messages, photos, and newsletters
- Register illness, holidays, and days off
- See information about your child's day

You do not need to call us unless something is important.

Check-in and Check-out (Very Important)

When you arrive:

- **Check your child in** on the screen in the common area

When you leave:

- **Check your child out**

Only adults may do this – never children.

This helps us always know **which children are present**.

Daily Routine (Short Overview)

Opening hours:

- Monday–Thursday: **7:00–17:00**
- Friday: **7:00–16:00**

Main parts of the day:

- Breakfast: 7:00–8:00
 - Morning gathering: 9:00–9:30
 - Activities and play: 9:30–11:00
 - Lunch: 11:00–11:30
 - Nap / playground: 11:30–14:00
 - Afternoon snack: 14:00
 - Play and activities: 14:30–closing
-

Meals

We serve food **5 times a day**:

- Breakfast
- Fruit
- Lunch
- Afternoon snack
- Late afternoon bread

Food is:

- Mostly **organic**
- Healthy and varied

We support children in:

- Serving themselves
- Sitting together
- Cleaning up after meals

Food allergies are respected with a **medical certificate**.

Sleep and Rest

Sleeping depends on the child's age and needs.

- Younger children sleep in cribs or strollers
- Older children sleep on mattresses
- A staff member supports children when they fall asleep

Children who are tired can always rest.

Drop-off and Pick-up

Always:

- Hand your child to a staff member
- Say hello and goodbye clearly

When picking up:

- Make sure staff know you are leaving
- Feel free to ask about your child's day

 **Mobile phones are not allowed inside ØFS**
Children deserve your full attention.

Birthdays

We celebrate birthdays at ØFS.

Parents bring the food to share.
Please choose **low-sugar options** (fruit, bread, etc.).

Private birthday invitations must **not** be handed out at ØFS.

This is to support **inclusion** and avoid children feeling left out.

Clothing and Personal Items

- No toys from home
- Bring plenty of spare clothes
- Bring clothes for all weather
- Label **all clothes and shoes with your child's name**

We are outside **every day**, all year.

Illness

We do **not accept sick children**.

Children must be able to:

- Play normally
- Join daily activities

Children with contagious illnesses must stay home.

We follow the **Danish Health Authority guidelines**.

Parent Cooperation

We value good and open communication.

Please:

- Talk to us if you have concerns
- Ask questions
- Share important information

Secure parents help create secure children.

We offer parent meetings at:

- 6–8 weeks after start
- Age 3
- Age 5
- Before school start

Language Development

We support children's language development through:

- Play
- Daily conversations
- Reading and singing

Language assessments may be done at age 3 and 5 if needed.

Østen for Solen – *Together Towards the Stars*

Our motto is “**Together towards the stars**”.

We work together with parents to support:

- Children's well-being
- Development
- Learning

Welcome to Østen for Solen!

We look forward to working with you and your child 🌞