



Plan for praktik i Amager Klynge E

Rammen for praktik i Amager Klynge E:

Vi er en klynge bestående af 6 integrerede daginstitutioner og 1 ren vuggestue, 1 af daginstitutionerne har også en basisgruppe. Alle enheder kan tilbyde kvalificeret vejledning.

Vi kan tilbyde praktik for studerende på den ordinære dagtilbudslinje og på den særlige toning for dagtilbud i bolig sociale områder.

Vi har et praktikvejledernetværk hvor praktikvejlederne har mulighed for at sparre med hinanden for at kvaliteten af vejledning i klyngen er høj i alle enheder. Det skal være, lærerigt, spændende, sjovt og udfordrende at være studerende i Amager Klynge E.

Alle studerende bliver inviteret til et fælles velkomstmøde i Amager Klynge E.

Praktiktovholderne holder et fælles oplæg for de studerende om sprog i Amager Klynge E.

De studerende vil blive introduceret til organiseringen af vores arbejde ved at blive inviteret med til et faglig fyrtårns møde, et sprogspydspids møde og et MED eller TRIO-møde.

Alle praktikansvarlige pædagoger, klyngelederen og den praktikansvarlige leder afholder ½årlige netværksmøder for de praktikansvarlige pædagoger for at sikre forankring og fælles standart for klyngens pædagogstuderende.

Når vi tager imod en studerende, forventer vi at møde et menneske som er nysgerrig på alle aspekter af den pædagogiske praksis i dagtilbud. Derfor vil den studerende blive præsenteret for de metoder vi arbejder med. Fx sprog, leg, overgange og hvordan klyngen er organiseret med forskellige netværk på tværs af enheder. Den studerende vil få indblik i hvordan vi gennem fælles viden opretholder 7 højkvalitetsdaginstitutioner.

Alle enheder har deres særegne kendetegn fx er en enhed idrætsinstitution en anden har familiegrupper en tredje er Regio Emilia inspireret mm.

En studerende i Amager Klynge E vil få kendskab til hvordan vi arbejder med børn i udsatte positioner herunder samarbejdet med forældre og resursepersoner. Den studerende vil få viden om vores sprogarbejde og hvordan vi systematisk følger børnenes sproglige udvikling. Den studerende vil ligeledes få indblik i hvordan vi fælles i klyngen udvikler pædagogikken gennem den styrkede læreplan.

Vi ved hvor vigtigt det er at nyuddannede pædagoger kan indgå i faglig sparring med kollegaer, forældre og resursepersoner omkring børns trivsel. Derfor bruger vi vores praktikvejledere til at hjælpe de studerende med at reflektere over det eksterne samarbejde.



Vores mål er at alle som gennemfører 2. eller 3. praktik i en institution i klyngen vil kunne begå sig, efter endt afgangseksamen, som en kvalificeret pædagog der kan stå på mål for:

Børns trivsel, have viden om børns forskellige udviklingstrin, kunne arbejde med børns sprog, være en aktiv del af forældrepartnerskabet og opnå viden om hvad det vil sige at være pædagog i en daginstitution i Københavns kommune.

De studerende vil blive vejledt i enhederne af praktikvejledere, vi bestræber os på at alle praktikvejledere har gennemført en praktikvejlederuddannelse. Vejledningerne i husene lægger sig op de studerendes kompetencemål.

Vi møder de studerende når de kommer på forbesøg, til forbesøget bliver de studerende introduceret til vores hus, vores arbejdsmetoder og de møder deres praktikvejledere og får at vide hvor i huset de primært skal være i praktikken. Inden praktikstart får de deres mødeskema, datoer for personalemøde og får praktiske oplysninger om politikker tilsendt.

Vi indhenter børne/straffeattest på alle studerende, og studerende i 2. og 3. praktik indgår i ansættelsesforhold og får ansættelsesbrev med digital post.