



Normkritisk pædagogik i Amager Klynge E

1. Vi er optaget af at støtte barnet i at få mulighed for at folde sit potentiale ud, uanset køn
 - Vi er optaget af hvad det enkelte barn kan, hvad det skal lære samtidig med at barnet er en integreret del af børnefællesskabet
2. Vi ønsker, at alle skal kunne udvikle en sund og stærk identitet i et mangfoldigt og stimulerende miljø, hvor køn ikke er det, der definerer barnet.
 - Vi er optaget af at støtte op om barnets selvværd, nysgerrighed og lyst til deltagelse i fællesskabet.
3. Vi tilbyder aktiviteter ud fra børnenes kompetencer og ikke ud fra stereotyper baseret på køn
 - Vi følger børnenes spor og interessere os nysgerrigt sammen med børnene.
4. Vi er meget opmærksomme på vores sprogbrug, om vi åbner eller lukker for barnets udfoldelsesmuligheder.
 - Vi taler om børn/ babyer/ mellembørn/ storegruppe børn mm. frem for pigegrupper og drengegrupper.
5. Vi voksne er rollemodeller og vi viser børnene at der er mange forskellige måder at gøre sit køn på. Ved at vise at vi dækker en masse forskellige kompetencer uanset køn.
 - Som rollemodel er det vigtigt at vi voksne, ligesom børnene, gør os nysgerrige på det vi ikke kender og som ikke er vores spidskompetence.
6. Som voksne bidrager vi til en oplevelse hos børn og forældre, hvor køn ikke bestemmer eller begrænser den enkeltes muligheder.
7. Vi tilpasser legetøj, bøger og aktiviteter som giver nuancerede identifikationsmuligheder.
8. I Amager klynge E har vi mod og pligt til at være nysgerrige på hinandens intentioner. Vi går i dialog med hinanden og med samfundet omkring os.
 - Vi deltager gerne i en nuanceret dialog om vores fag, vi vender og drejer dilemmaer og lader os inspirere af hinanden.